

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG THCS PHAN VĂN TRỊ

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 111/KH-THCS.PVT

Gò Vấp, ngày 19 tháng 8 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phòng chống cháy nổ

Năm học 2022 – 2023

Căn cứ Luật phòng cháy và chữa cháy ngày 29 tháng 6 năm 2001 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy chữa cháy ngày 22 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về công tác cứu nạn, cứu hộ của lực lượng phòng cháy và chữa cháy;

Căn cứ Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy;

Căn cứ Thông tư số 149/2020/TT-BCA ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ công an quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy và Nghị định số 136/2020/NĐ-CP ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật phòng cháy và chữa cháy và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy;

Để chủ động trong công tác phòng cháy, chữa cháy, trường THCS Phan Văn Trị lập kế hoạch công tác phòng cháy và chữa cháy năm học 2022 – 2023 như sau:

I. Mục đích và yêu cầu:

- Phát huy, tuyên truyền sâu rộng từ trong cán bộ, công chức viên chức, nhân viên, học sinh nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của tập thể và từng cá nhân về công tác phòng cháy chữa cháy (PCCC). Tích cực tham gia hưởng ứng, phát động các hoạt động PCCC.

- Đề phòng, tránh các tư tưởng chủ quan, chủ động phòng ngừa, hạn chế không để xảy ra các tình trạng thiệt hại do cháy, nổ gây ra thiệt hại tại đơn vị và các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Xác định nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy là nhiệm vụ cấp bách và thường xuyên, đầu tư kinh phí xây dựng hệ thống chữa cháy tại đơn vị, tăng cường công tác kiểm tra các quy định về an toàn phòng cháy chữa cháy.

- Nắm bắt tình hình, khả năng xảy ra nguy cơ cháy nổ từ đó đề ra biện pháp khắc phục kịp thời những sơ hở, thiếu sót về PCCC.

- Nâng cao ý thức trách nhiệm, tinh thần cảnh giác, cẩn trọng trong quản lý, học tập, sinh hoạt, trình độ nghiệp vụ cho lực lượng phòng cháy và chữa cháy tại chỗ sẵn sàng ứng phó, chữa cháy kịp thời và hiệu quả.

II. Nội dung các biện pháp PCCC chủ yếu:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các biện pháp chữa cháy, kiểm tra và tự chỉnh sửa phương án chữa cháy và cứu hộ; tổ chức thực tập tình huống cháy giả định. Trang bị dụng cụ, phương tiện chữa cháy, kiểm tra, bảo quản, sử dụng có hiệu quả phương tiện chữa cháy.

- Triển khai và thực hiện có hiệu quả các quy định về chữa cháy, kế hoạch phòng cháy, chữa cháy của các cơ quan có thẩm quyền. Đưa nội dung công tác PCCC và các buổi sinh hoạt đầu tuần, các buổi sinh hoạt ngoại khóa để triển khai thực hiện công tác tuyên truyền các quy định về phòng cháy và chữa cháy bằng nhiều hình thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường học, phổ biến kiến thức về PCCC.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra ở đơn vị theo định kỳ về PCCC. Nâng cao nghiệp vụ, chất lượng hoạt động của lực lượng phòng cháy và chữa cháy tại chỗ phát huy hiệu quả với phương châm “4 tại chỗ” trong công tác PCCC “chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ, vật tư hậu cần tại chỗ”. Tổ chức thực tập phương án, chủ động xử lý các tình huống giả định để xử lý kịp thời mọi tình huống cháy nổ xảy ra ngay từ giai đoạn ban đầu nhằm hạn chế tối đa mất mát tính mạng và tài sản.

III. Các giải pháp triển khai thực hiện PCCC:

1. Công tác tuyên truyền giáo dục:

- Thực hiện các hình thức tuyên truyền về PCCC tại trường học (trong sân trường và các dãy phòng học) tại các nơi có nguy cơ xảy ra cháy, nổ bằng các hình thức như khẩu hiệu, pano, áp phích...

- Tổ chức phát động phong trào để nâng cao nhận thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác PCCC, tổ chức thi đua bảo vệ môi trường và phòng chống cháy nổ tại đơn vị.

2. Xây dựng phương án, củng cố lực lượng, phương tiện chữa cháy tại chỗ:

- Lập phương án PCCC của đơn vị thông qua hướng dẫn của đội cảnh sát PCCC và kiểm tra thực hiện. Thành lập Đội PCCC của đơn vị, triển khai cho các thành viên trong đội được học tập nghiệp vụ PCCC. Phổ biến kiến thức, triển khai nghiệp vụ PCCC cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng lực lượng PCCC tại chỗ cụ thể như sau:

- + Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên

- + Phân công trực của Đội PCCC nhà trường

- + Việc huy động lực lượng khi xảy ra sự cố cháy nổ (phương án chữa cháy, cứu hộ)

- Chuẩn bị đầy đủ các lực lượng và phương tiện để chủ động xử lý kịp thời các sự cố xảy ra, kiên quyết không để xảy ra cháy gây thiệt hại về người và tài sản của đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra an toàn PCCC, hệ thống điện, các nơi dễ xảy ra cháy nổ, kiểm tra các thiết bị sử dụng cho việc chữa cháy nhằm khắc phục những thiếu sót, cụ thể:

+ Hệ thống an toàn về điện: Kiểm tra việc đảm bảo hệ thống điện theo quy định an toàn khi sử dụng điện của nhà trường, việc thực hiện kiểm tra bảo dưỡng định kỳ đối với các thiết bị điện và hệ thống chống sét đối với công trình đã xây dựng.

3. Công tác kiểm tra PCCC:

- Nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra công tác PCCC của đơn vị, chú ý thường xuyên kiểm tra quản lý tốt hệ thống điện, các phòng thực hành thí nghiệm của trường.

- Chủ động kiểm tra vệ sinh khuôn viên trường học, xử lý rác thải, về xử lý đốt phải đảm bảo an toàn PCCC.

- Triển khai công tác tự kiểm tra chủ động khắc phục các yếu tố không đảm bảo an toàn PCCC trong phạm vi trách nhiệm mỗi tháng một lần, quản lý tốt nguồn điện của đơn vị.

- Chủ động tự kiểm tra, chuẩn bị đầy đủ các nội dung, hồ sơ văn bản có liên quan đến công tác PCCC của đơn vị và các yêu cầu khác phục vụ công tác kiểm tra của các cấp.

IV. Tổ chức thực hiện:

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác phòng cháy và chữa cháy năm học 2022 – 2023, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường căn cứ kế hoạch để thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG



Mạch Công Thạch

